

Referat fra dialog- og drøftingsmøte 1.4.19

Sted: Oslo, Galleriet

DELTAKERE

Organisasjon	Fylke	Navn
Lektorlaget	AFK	Morten Trudeng
Samfunnsviterne	AFK	Janne Lundgren
Fagforbundet	ØFK	Truls Magne Melvær
Fagforbundet	BFK	Hilde Amundsen
Fagforbundet	AFK	Bente Gårdeng
Delta	AFK	Jonill Engesæter
Delta	BFK	Sebastian Lippert
Delta	ØFK	Lene L. Torp
Utdanningsforbundet	BFK	Rune T. Husemoen
Utdanningsforbundet	AFK	Thor-Arne Johansen
Utdanningsforbundet	ØFK	Jens Adolfsen
Utdanningsforbundet	ØFK	Rune Karlsen
Utdanningsforbundet	AFK	Thorbjørn Alvim
Tekna/Akademikerne	BFK	Jan Geldbach
Tekna/Akademikerne	ØFK	Aud Larsen
Akademikerne	BFK	Fredrik L. Karlsen
Akademikerforbundet (i starten av møtet)	AFK	Torunn Korneliussen
Juristforbundet	AFK	Iren Gangstad
SL	AFK	Øyvind Wiksaas
FHVO	BFK	Marit Lønningdal
Arbeidsgiverrepresentant	Fylke	Navn
Prosjektansvarlig digitalisering	Viken 2020	Anders Aagaard Sørby (sak 4)
Prosjektansvarlig kunst og kultur	Viken 2020	Jon Endre Røed Olsen
Prosjektansvarlig økonomi	Viken 2020	Grethe Hjelle
Prosjektansvarlig eiendom	Viken 2020	Tom Kr. Hansen
Prosjektansvarlig kompetanseutvikling	Viken 2020	Jan-Helge Atterås
HR-ansvarlig	Viken 2020	Vegar Arndal
HR-rådgiver	BFK/innplassering	Julie Kvaløy
HR-rådgiver	AFK/innplassering	Gry E. Hanssen
HR/referent	BFK/innplassering	Trude Langvasbråten

DRØFTING

Sak 8/19 Stillingsbeskrivelser nivå 5

Digitalisering v/Anders Aagaard Sørby

12 nivå 5-ledere er planlagt lyst ut. Det er fortsatt usikkerhet knyttet til antall ansatte i digitaliseringsavdelingen, men det planlegges med utgangspunkt i 150-200 personer.

Lektorlaget AFK: hva vil skje med de IKT-ansatte ved skolene i AFK og ØFK, jf. diskusjonen om de skal tilhøre digitalisering eller kompetanse?

Svar: Det arbeides ut ifra at disse jobber ved skolene i AFK og ØFK, men med en hypotese om at det er gunstig å slå sammen. I så fall blir det en prosess i fellesskap med kompetanse, digitalisering og tillitsvalgte.

Tekna BFK: stilte spørsmål ved kvalifikasjonskravene til enkelte av stillingsbeskrivelsene og ansvarsområder til seksjoner og enheter:

Enhetsleder arkitektur: andre kulepunkt: må man ha erfaring fra begge disse områdene (virksomhetsarkitektur og informasjonsforvaltning)?

Svar: Det er ønskelig med erfaring fra ett eller begge områdene, men en ytterligere fordel med erfaring fra begge siden det er ulike rammeverk.

Til strategi og utvikling som seksjon: hvor skal programvareutvikling ligge?

Svar: Dette begrepet brukes ikke. Området ligger innenfor teknisk drift av systemene og tjenesteforvaltning, noe som fremgår av stillingsbeskrivelsen for tjenesteforvaltning.

Til Service: Hvor går grensesnittet mellom service og lokasjonssupport?

Disse må jobbe tett sammen. Lokasjonssupport gir fysisk support, mens service tar imot og kanaliserer henvendelser. Disse lederne må jobbe sammen om å utvikle området. Mange ansatte gjør at man bør dele i to seksjoner.

Kompetanse v/Jan Helge Atterås

Fag- og yrkesopplæring i skole og bedrift blir en stor seksjon, og det foreslås fire enheter med ledere på nivå 5. YON og partene ønsker dette samlet. Avdelingsleder opplever det som krevende å lage detaljerte beskrivelser for nivå 5 uten at lederne på nivå 4 er på plass. Derfor er beskrivelsene overordnede.

Innspillet som er mottatt på forhånd (vedlagt) fra Utdanningsforbundet AFK tas med videre, men avdelingsleder ønsker ikke å konkludere alle detaljer nå. Det er lagt opp til at instruktørutvikling skal ligge i seksjon kompetanseutvikling fordi det skal arbeides helhetlig med dette for hele sektoren med utgangspunkt i læreplaner. Arbeid med rapportering, undersøkelser mm vil inngå i stillingen for tilskudd, men det tas forbehold om at hovedansvaret kan bli lagt i seksjonen som skal jobbe med statistikk og analyse. Vurdering skal ligge samlet i seksjon forvaltningsutvikling for både elever og lærlinger.

Økonomi v/Grethe Hjelle

Det legges opp til at to seksjoner, regnskap og økonomioppfølging, oppretter enheter på nivå 5-stillinger, til sammen fem stillinger.

Tekna BFK: foreslår at utlysningstekstene for regnskap tydeliggjøres ved beskrivelsen av enheten ikke kommer under hovedoppgavene, men løftes høyere opp.

Stiller også spørsmål ved om et skal være et krav med erfaring med personalledelse, eller om det kun skal være ønskelig? Mange i utvalgskretsen vil ikke fylle dette kravet. Dette støttes av Samfunnsviterne AFK.

Tekna ØFK er ikke enig i dette fordi personalledelse er viktig, og disse lederne kommer tett på majoriteten av de ansatte.

Eiendom v/Tom Kristian Hansen

Det lyses ut to enhetsledere på renhold og to på drift. Stillingsbeskrivelsene bygger oppunder stillingsbeskrivelsene på nivået over.

Fagforbundet BFK: når det gjelder drift står det at disse lederne påregne ledelse på flere lokasjoner, og betydelig reisevirksomhet. Hvordan skal man ivareta å være leder i det daglige?

På drift skal det sannsynligvis også komme et nivå 6 med teamledere innenfor geografiske områder. Slik vil enhetslederne forholde seg til teamledere for å få et overkommelig kontrollspenn.

Tekna BFK: hvor vil ansvaret for lærlinger i byggdrifterfaget ligge; nivå 4 eller 5 (drift)?

Sannsynligvis blir det delt ansvar med daglig oppfølging hos enhetsleder (evt leder nivå 6 senere), og overordnet ansvar hos nivå 4. HR vil også ha et overordnet ansvar for systematisk oppfølging av lærlinger i Viken.

Delta BFK mener oppfølgingsansvaret bør ligge så nærme lærlingene som mulig (teamleder).

Fagforbundet BFK: renholdsforvalter må påregne noe reisevirksomhet; hva innebærer dette?

De vil ha overordnet ansvar for renhold av enkelte av Vikes administrasjonsbygg, og det kan også bli andre bygg. De skal også jobbe med faglig utvikling av alle renholdere, noe som også vil kreve noe reising.

Et sjettede ledernivå vil evt komme gjennom en egen prosess på et senere tidspunkt.

Tekna ØFK mener det er en fordel å innplassere medarbeiderne før en evt nivå 6-prosess.

Kultur v/Jon Endre Røed Olsen

To enhetsledere i DKS (den kulturelle skolesekken) skal lyses ut, logistikk og produksjon. Fylkeskommunen har også ansvar for kommunene, til sammen er det betydelig volum: 603 skoler 193 000 elever og 700-800 kunstnere i året.

Lektorlaget AFK: blir læreplanene brukt i arbeidet med tilbudet?

Både generell del av læreplanen, og fagspesifikke læreplaner brukes i arbeidet.

HR v/Vegar Arndal

Enhetsleder lønn lyses ut, sammen med enhetsleder organisasjonsstøtte som lyses ut på nytt (ble også lyst ut sammen med nivå 4-stillingene).

Tekna BFK: vil navnet på enhetsleder lønn bli endret siden den har samme navn som seksjonslederstillingen?

Andre navn har blitt vurdert, men vi har ikke kommet opp med noe bedre alternativ. Det vil bli vurdert senere.

Vedlegg:

Utdanningsforbundet AFK

Til kompetanse:

1. Formidling og lærekontrakter

Den største endringen går på å overføre ansvaret for godkjenning lærekontrakter der hvor formidlingen skjer og at rekruttering og godkjenning av nye lærebedrifter henger nøye sammen med kontrakts arbeid.

2. Tilskudd **og fagopplæringsdata**

Her kommer Vigobedrift inn med all fagopplæringsdata , rapporteringer, undersøkelser etc. *(Kontrakts godkjenning/ endringer flyttes til formidling).*

3. Oppfølging av bedrifter, opplæringskontor **og lærlinger.**

(Rekruttering av lærebedrifter flyttes til formidling.) I dette teamet er det naturlig å legge til instruktøropplæring og kvalitetssikring av lærlingene i bedrift.

4. Praksiskandidater **og alternative opplæringsløp**

I tillegg til praksiskandidatordningen er det her naturlig å ha med lærekandidater, fagbrev på jobb og andre forsøksordninger med alternative veier til fagbrev.